

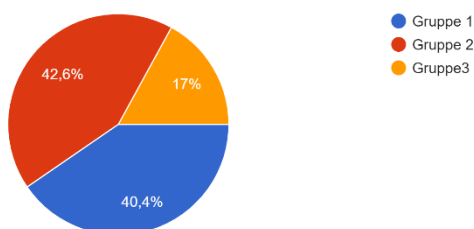
Forældreundersøgelse

Tyttebærhusets forældremøde d. 17.11.2021

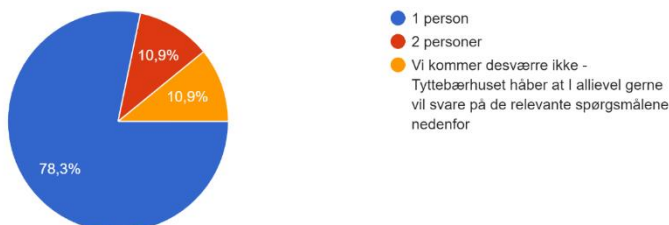
Tilmeldinger og forældresvar

Vi har svar fra:
48 børn på google. (hvoraf 1 i print, som vi selv har skrevet ind)
6 der er tilmeldt via Aula
2 via søskende.
4 mangler svar

Gruppe?
47 svar



Tilmelding og framelding
46 svar



1. Hvordan oplever I som forælder de ture vi tager på i børnehaven? Kom med et eksempel

Kanongode. Vi oplever, at børnene lærer og oplever, at I undersøger og bruger naturen. Det sætter vi pris på.

De er supergode og vi får et velstimuleret barn hjem. Især på det seneste med de lange ture fra Blåbærhuset og til Silkeborg og videre ud i skoven har været gode

Det er dejligt med ture og noget hun glæder sig rigtig meget til hver gang. Det kan vi ikke få nok af

Vi synes det er skønt at børnene kommer på ture i lokalområdet, og på sigt længere væk. Bliv endelig ved med det!

Vi oplever at han (3 år) kan gå længere og længere, og når benene bliver trætte, snakker vi om, at i børnehaven kan han jo sagtens gå, og så går han lidt igen.

Indholdsrig. En tur er sjældent bare en gåtur. Hvilket er rigtig fedt! Der er altid et mål eller en destination på turen. De er også lange, men det synes jeg er godt. Han kommer altid hjem og fortæller et eller andet fra turen af! Nogle gange er det længden af turen der fylder mest, men andre gange er det noget sjovt der skete eller noget spændende i så.

Han elsker at være på tur. Om det er ned til det store træ ved sejs-engen, rundt på havebesøg eller med Berit på indkøb så nyder han det vildt meget

Rigtig godt! Hun fortæller tit om jeres ture og det er helt genialt med bogen de får i fødselsdagsgave. Kæmpe hit herhjemme.

At vi oftest får en glad dreng hjem, der er stolt og gerne vil fortælle om spændende oplevelser

Det er en glad og fortællende pige, som nyder de korte og lange ture i tager dem med på.

Vi oplever, at børnene bliver udfordret både motorisk og sansemæssigt når I går ture med dem fx i Blåbærhuset. Nogle gange hører vi mere om noget, der blev set på gåturen end selve "målet".

Positivt, vores søn er glad for at være på ture.

Vi kan rigtig godt lide at høre om de ture børnene kommer på. Havebesøg har været et stort hit. Vi oplever at hun er glad for ture og komme hjem og fortælle.

Teaterforestillingen, spøgelsestræ

Som gode ture, hvor fantasien får frit løb til leg. F.eks. ture i skoven for at finde snot fra snottrolden

Det er supergodt når I tager ud af huset, både med en lille flok og med hele gruppen. Turene ud fra Blåbær en skønne, bjergbestigning, lang cykeltur med gr 1. I Tyttebær havebesøg, ture til Silkeborg, henter hestemøg osv. I ferierne, hvor I har få børn, kan I måske også tænke små ture ud af huset.

Dejligt at børnene får oplevelser udenfor de normale rammer.

Dejligt at I tager på tur i al slags vejr. Vi oplever, I udforsker skoven og lokalområdets muligheder sammen med børnene.

Havebesøg er skønt, og vi oplever som forældre, at børnene stolt viser deres have frem

Vi hører ikke så meget om turene (endnu?) men kan følge med på aula (billeder)

Havebesøg er en rigtig, rigtig god ide. Og superfedt med alle turene rundt i skoven og se forskellige sjove træer der indbyder til sjove, uhyggelige eller finurlige historier :-)

Vi oplever en glad dreng som kan vise os Heksetræet, Nissekongens Slot og andre spændende seværdigheder i lokalområdet

Gåture i lokalområdet er rigtig godt. Det er den erfaring vi har i gruppe 3 indtil videre.

Ture som hun både glæder sig til at skulle afsted på, og fortælle om bagefter. Hæftet hun fik i fødselsdagsgave med alle turene i har været en stor fornøjelse at læse, også som godnat læsning.

Gode - Hun taler jævnlige om eks tur til Sindbjerg Stoubjerg, men det kunne være godt her efter Corona at komme lidt mere til andre steder end blot skoven

Vi synes det er godt når I tager på længere gåture, så de på den front bliver lidt mere robuste. Havebesøg snakker han rigtig meget om.

Jeg oplever at han har fået rigtig meget ud af de havebesøg I har været på, men bestemt også alle de mange gode gåture i skoven og til Sindbjerg og Stoubjerg. Det er både en kvalitet at rent fysisk, men også det at være så tæt på naturen og mærke den hele året rundt - også når det regner. Det giver seje børn, men kan kun lade sig gøre med seje pædagoger!

De er supergode, især have besøg er noget hun snakker meget om.

Dejlige ture i skoven bliver der fortalt mange historier omkring

Virkelig positivt at børnene har været på så mange ture ude i den lokale natur...

Han kommer ofte hjem med ny viden om skoven, Naturen, dyr og mennesker. Han har ofte spørgsmål til verden og livet og man kan mærke der er mange inputs fra de oplevelser og opgaver de får i børnehaven og på tur.

Gode ture i naturen - Fedt at de får lov at gå så meget

Vi oplever meget at I tager på gåture med ungerne - jeg håber at de nu i gruppe 1 kommer lige så meget og ofre afsted som grupperne før Corona gjorde. Altså både kultur og naturture. Jeg synes det virker rigtig godt. Fx synes jeg det er rigtig hyggeligt med havebesøg. Når jeg går tur med hende, fortæller hun altid. Hvem der bor hvad 😊

Vi hører positivt om turene - dejligt at I lægger billeder op, så vi kan snakke ud fra dem. Vi skal som oftest spørge ind før vi hører om oplevelserne.

Vi oplever turene som et meget positivt indspark på hans hverdag!

Fx fortæller han generelt ikke meget fra sin dag selvom vi er nysgerrige på hans oplevelser.

Men han fortæller mere fra ture end fra 'almindelig hverdag'.

Gode ture når I er i Blåbær. Han fortæller selv at det er sjovt, når I når frem og kedeligt at gå. Dejligt med ture ud af huset, hvor jeg er sikker på at I også har fokus på, hvordan man forholder sig i trafikken.

Som meget givende og noget der giver grobund for gode samtaler.

Dejligt

Særligt ture i naturen omkring gør indflydelse på vores dreng kan vi høre.

Vi hører sjældent fra hende selv omkring ture. Det er mest hvis der er billeder på aula vi kan spørge hende ind til.

Rigtig godt. Hun fortæller begejstret om det. Har ingen konkrete eksempler jeg kan huske

Fine. Dejligt når der er tid til "små" oplevelser i skoven, som at se på myrer osv.

Gode. Vi er tilfredse.

Altid dejligt at se billeder, og "være med". Vandreturen til Lovisehøj

Turene giver god afveksling i hverdagen. Havebesøg har været en øjenåbner, men nogle dage har jeg indtryk af at, hun lige så gerne, i bare er i børnehaven.

Vi oplever mest at det er noget der foregår i og omkring blåbærhuset, og det virker som noget der samler gruppen.

2. Påvirker de jer eller barnets handlinger derhjemme? Fortæller barnet jer om ny viden det har fået. Kom med et eksempel. 43 svar

Ja, det sker.

Vi snakker om hvad han oplever og hvor han har gået og hvor stor skoven er, og ift. sidste tur, hvad Nordskoven vejen er til for.

Ja hun fortæller om turene, men i etaper og ofte nogle dage efter.

Han fortalte fx om spøgelsestræet. Han fortæller en del fra børnehaven.

Han er stolt kommet hjem og fortalt at han nu er ekspert i træer! Vildt fedt! Han kommer ofte hjem og fortæller noget nyt han har lært. Det er sjældent at han gider gå ture herhjemme, og det tænker jeg måske er fordi han får masser af det hos børnehaven. Eller også er det bare ikke lige så spændende når det er med mor og far.

Ja, der kommer altid gode historier og ny viden. Bla at en stålorm er et firben uden ben... :)

Ja. Vi hører om forskellige træsorter, mos, svampe osv. fx 'Skov-Mads ved meget om svampe - i hvert fald at rørhatte er bedst'

Ja. Fx delte han en masse ny viden om skoven, da vi gik tur et par dage efter besøg fra en anden drengs farfar.

Hun kan fortælle om de dyr hun har set og hvad hun har været med til at samle sammen med de andre fra gruppen. Vi støtter os MEGET til billederne på aula og kan dermed spørge mere aktivt ind til oplevelserne.

"Mor, ved du godt, at der er et heksetoilet oppe ved Korsdalshus?" Ny viden..... 😊

Han fortæller lidt om, hvad han har oplevet.

Hun kan godt lide at fortælle når vi spørger ind til dagens begivenheder.

Svært at vurdere. Fungerer dog godt som start på dialog med barnet, for at få ham til at reflektere over dagen.

Ja, ofte kommer der små fortællinger, hvis det vi laver hjemme, relaterer til de oplevelser der har været i børnehaven.

Ja altid. Turene bliver der fortalt meget om og de bliver husket længe.

Ja fortæller stolt om nye oplevelser

Han fortæller om de steder, I har besøgt, og hvad han har lært. I sidste uge forklarede han mig en masse om, hvordan man kunne spiselige svampe fra uspiselige svampe, og at vi i hvert fald ikke skulle spise dem i vores have! Vi hører også en masse om fødselsdagene hjemme hos gr. 1

Ja, fx navne på planter eller insekter. Og at det er vigtigt at spise med bestik :-)

Ja se ex 1

Hun fortæller livligt om både store og små detaljer fra turene.

Ja. Vi er f.eks. blevet fortalt om Hattenæs og kongeslaget ved Næge. En historie som vi ikke selv kendte :)

Hun taler meget om de ting de finder i skoven og er blevet rigtig dygtig til at identificere bær og planter


Mest hvis vi spørger med åbne spørgsmål ind til turene.

Han fortæller måske ikke lige om turene samme dag, som I har været på dem, men den nye viden eller oplevelse flettes ind i samtaler, hvor der passer. A la 'der har jeg da været' eller 'det ved jeg da godt' og så forklarer han.

De vil gerne snakke om dagen og hvad de har oplevet.

Han er efterhånden den i hjemmet som ved mest omkring naturen

Ja, jeg hører mange historier om troldesnot, fisk, træer i forskellige former, de andre børns haver, hvad de forskellige biller hedder, hvor I har gået etc

Han deler flittigt ud af sin viden om naturen og andre ting han lærer i børnehaven. En sjov episode var hos farfar, hvor der er kommet et tusindben ind i stuen. Vi snakker om den som et tusindben men han bliver ved med at sige at det er en Skolopendre. Vi spørger ham om han ikke tror det er et tusindben, men han holder fast. Vi slår det op og ganske rigtigt er det jo så det latinske ord for tusindben. 1-0 til 

Han snakker meget om naturen og de oplevelser han har. Som eksempelvis busturen eller teater.

Han fortæller lidt, hvis noget popper op, men jeg har klart en fornemmelse at han udvikler sig meget ved at være afsted.

Se ovenfor. Vi taler meget om turene og ofte er hun rigtig stolt når hun fortæller fx om turene til Sindbjerg Stoubjerg. Teatertur var også er virkelig stort hit!

Generelt fortæller han ikke en masse om sange og eksperimenter osv. Typisk de ting (Lidt svært spørgsmål :) om turene påvirker handlinger herhjemme oplever vi ikke umiddelbart. Han fortæller om ny viden det kan fx være: 'sommerfugle spiser nektar' 'sommerfugle kan lide sukkervand' 'fugle kan lide at spise ribs', 'en rævelort der er ny skinner' :) .

Ofte trætte ben og nye oplevelser.

Han fortæller desværre MEGET sparsomt om, hvad han har lavet i børnehaven

Hun fortæller om dagen, hvis vi viser billeder, ellers har vi svært ved at få hende til at tale om oplevelser i børnehaven. Nogle gange nævner hun noget hvor vi tænker, at det må være ny viden fra børnehaven.

Der kommer historier og turene.

Han fortæller tit om ting der er blevet snakket om på ture fx insekter, navne på fugle/planter etc.

Ja. Vi snakker f.eks rigtig meget om dyr og tager billeder som vi skal vi Anders eller en anden voksen.

Hun fortæller brudstykker, når associationen rammer hende.

Ja indimellem.

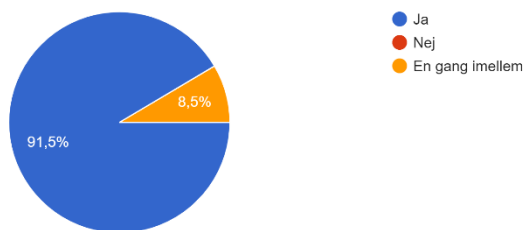
Ikke direkte, men når vi taler om noget de har oplevet.

Sjældent

Der dukker ofte noget op, som han har lært i børnehaven, det har fx været i forhold til de eksperimenter i laver eller bare noget Anders har fortalt

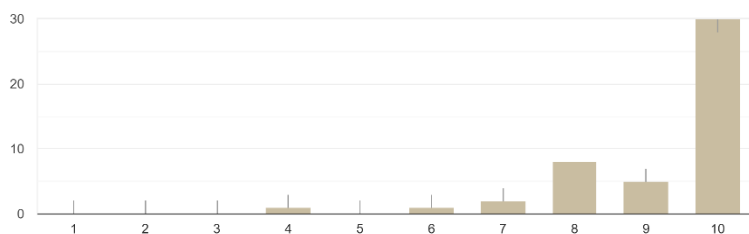
3. Ser du de billeder der bliver delt på Aula?

47 svar



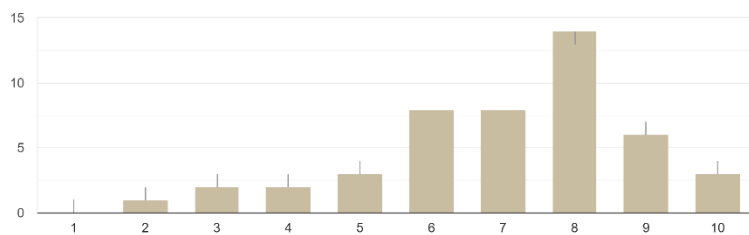
4. Er du tilfreds med mængden af billeder – 1-10

47 svar



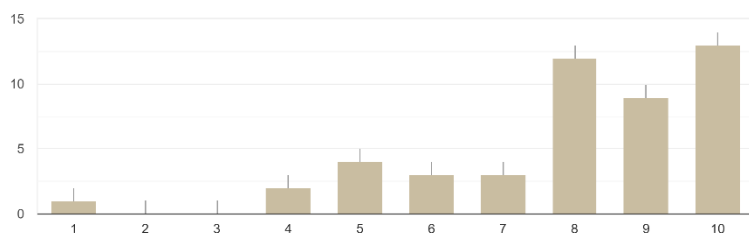
5. Ser du billederne sammen med dit barn? Ja, nej, nogle gange

47 svar



6. Bruger i billederne til at tale med børnene om deres dagligdag?

47 svar



7. Hvad fortæller barnet fra billederne? Kom med et eksempel 38 svar

Det hjælper ham til at sætte ord på, hvad han laver i børnehaven

Vi snakker om hvad der sker og hvad I har lavet. Hvilken kage til fødselsdag, hvor I var henne. Han husker sjældent præcist hvad der er sket i løbet af en dag medmindre han bliver hjulpet godt på vej.

Mest om vennerne og hvad de leger og at der er mine venner

Om oplevelserne og om hvem der er på billederne.

Han fortalte fx om høstfesten da vi så billeder derfra. Om hvordan æblemostmaskinen virkede og hvordan de stod i kø og ventede på tur.

Om de ting, I har oplevet og lært. Og om sjove episoder, som fx da hun fik lov til at sprøjte vand på Mads, fordi hun havde fødselsdag 😊

Skovtrolde, frøer, køer, hvem hun holdt i hånden på gåture

Det hjælper ofte til at huske hvad der sket/oplevet.

Hvad der er sket, ting han særligt kan huske. Eks. at de fik blinklys-is, da det nye lyskryds blev indviet. Og ofte også andre detaljer fra når der holdes fødselsdag i børnehaven.

Vi hører ofte om hvem de andre børn er på billederne. Hun elsker at se billeder.

Hvad de andre hedder og hvad de laver

Hvor de har været på havebesøg.

Vi er meget dårlige til at se billeder med hende i hverdagen, men vi har lavet en fotobog til både storesøster og storebror om deres til i Tyttebær og den bliver der ofte kigget i. Derfor samler jeg ind i mellem sammen på de relevante billeder til hendes bog.

Oplevelserne og hvad der er sket på billederne.

Han fortæller, hvor I har været, hvad I har oplevet, og hvem han har holdt i hånden på turen. Ofte har I studeret insekter, som vi får en detaljeret beskrivelse af herhjemme.

Fx at de har prøvet at få besøg af politiet og fortalte stolt at de sad i bilen. Eller med besøg af den store, seje traktor.

Han har et hus med 7 etager!!!!

Udtrykker begejstringen ved gensynet af den oplevelse, som billedet viser og kan sætte ord på oplevelsen.

Om de aktiviteter de har lavet, og hvem der er med på billederne

Sjove minder og historier fra dagene

Han fortæller om, hvor I har været og hvad I har lavet. Set og oplevet. Hvis der er nogle oplevelser med de andre børn.

Hvem der er på og hvad der sker, er sket inden eller bagefter gjorde vi...

Havebesøg, fødselsdage, natur og oplevelser

Historier I har hørt, hvem der har fanget xxx, hvem der blev leget med mm

Jeg spørger ofte ind til hvor de er henne på billederne og hvad de laver. Når han gider, kommer der længere forklaringer og fortællinger fra dagen. Fx da der var besøg af en brandbil - fortalte han om mange flere sjove ting end vi så på billederne. Fx at Mads blev meget våd.

Hvad de har lavet og hvem de har været sammen med. Fødselsdage

Vi bruger det meget til at tale ud fra. Vi ser ikke billederne sammen men vi har som oftest set dem inden vi henter og dermed får vi rigtig gode snakke om hvad I har lavet.

Fødselsdage og havebesøg - kæmpe hit.

Billederne giver anledning til at han får tungen på gled og vi dermed får en snak om oplevelserne

Ved høstfest fortalte han om sangen, da han stod i midten.

Om frøen ude i Blåbærhuset

Hvad barnet selv har oplevet. Hvad de andre og de voksne gjorde.

Han fortæller konkret ud fra hvert billede.

Hun prøver at fortælle om det der sker på billederne og det hun har oplevet. Det gør hun ikke ellers.

Fortæller om de andre børn og turen

Navne på børn, voksne samt ud fra kontekst på billedet.

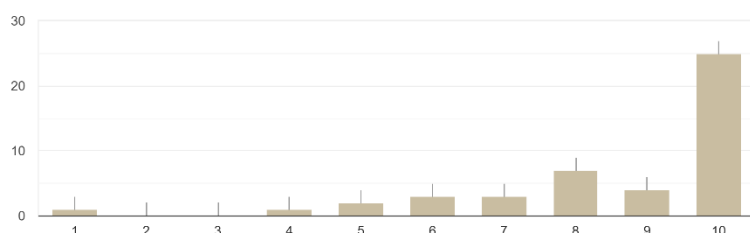
Vi spørger ind til dagen, ud fra de ting vi har set på billederne, det er meget forskelligt hvad hun så fortæller fra selve dagen.

Spændende ting fra de andres haver. Hvem det er de ser på billederne

Kigger ofte på hvor hun selv er og hvad de andre børn laver

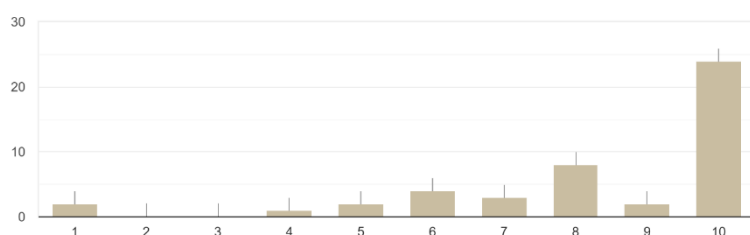
8. Læser du teksten, der er skrevet til billederne?

46 svar



9. I hvor høj grad har du glæde af teksten til billederne

46 svar



10. Bidrager teksten til noget? Skriv et eksempel: 36 svar

Det skaber sammenhæng, så det er nemt at forstå, hvad der sker på billederne.

Gør det jo nemmere at forstå konteksten for billederne.

Teksten bidrager til at vi har et samtaleemne som vi kan tale og spørge ind til når vi der på billederne

Teksterne er rigtig gode at tale ud fra, selvom han er god til at fortælle. Ved at læse teksten kan vi udfordre ham og spørge specifikt ind til, hvad der skete i børnehaven.

Et galleri af billeder fra en tur, giver større forståelse og indblik af og i hverdagen, når teksten dertil fortæller hvor I har været henne og hvad I har haft fokus på, på turen eller hvad der fangede jeres opmærksomhed.

Teksten er som regel god. Nogle gange desværre problemer med at se hele teksten hvis man åbner aula fra mobil. Ligesom billederne kan være meget langsomme om at åbne

Det er bl.a. fedt at vide, hvor I har været. Så kan man evt. selv tage på tur med barnet til samme sted en anden gang.

Teksten beskriver ofte en dybere mening med turen og kan give mere for os at snakke om sammen med hende. Det viser også det store engagement fra børnehavens side.

Opklaring af hvad der er sket/hvad I har lavet den pågældende dag. Vores søn fortæller ikke altid om tingene af sig selv...men når vi kan se teksten/billederne, så kan vi spørge ind til det og så åbner han op.

Jeg synes teksten er god til at forstå hvad der er foregået, fx på udflugter og hjælper til at spørge ind til detaljer.

Det er rart at vide, hvad de laver. Det siger billederne måske ikke i sig selv

Så vi ved hvor turen er gået hen og hvad I var optaget af.

Til snak med barnet.

Det er hyggeligt at læse - desværre oplever jeg at jeg kun kan læse den første del af teksten (tilgår fra mobiltelefon) hvilket er ærgerligt...

Bedre forståelse af børnenes hverdag. Dog kan Aula tit drille så kan man se tekst, kan man ikke se billeder og omvendt

Den giver os de voksnes dejlige beskrivelse af hvad dagen har budt på. Den beskrivelse er betydningsfuld for os da den af gode grunde ikke altid kan gives mundtligt, når vi henter hende.

Ja, det gør det nemmere at snakke med barnet om hvad der er sker og hvad de har oplevet.

Ikke rigtig

Nogle gange er det bare hyggeligt at læse og bidrager ekstra til billederne, andre gange er teksten nøglen til bedre at kunne spørge ind.

Det giver indblik i mit barns hverdag

Den gør at jeg kan stille de rette spørgsmål og hjælpe med at fortælle hende hvad det sted I besøgte hed etc.

Ja det bidrager til fortællingen af dagens begivenheder. Jeg har stadig ikke fundet ud af hvordan man ser hele teksten når der er skrevet mere end man kan se. Men synes det er dejligt med lidt tekst der understøtter billeder.

Ærligt, så ser vi nok mere billederne end læser overskriften.

Så længe titlen på mappen for billederne sige hvad de har lavet, behøver I ikke undertekster.

Jeg synes det er hyggeligt med tekst, men er også klar over at det jo tager tid og dermed tid fra andre opgaver og med det i tankerne synes jeg ikke nødvendigvis at der behøver være tekst.

Dejligt med forklarende tekst til at understøtte samtalen med ham

I og med han ikke fortæller meget fra hans dag giver det os flere ting at tage udgangspunkt i, når vi taler med ham om hans dag/oplevelser.

Teksten giver indsigt i dagen i børnehaven og i personalets gode tanker og faglighed.

Bedre forståelse af hvad billederne viser.

Ja, fortsæt endelig med det. Det er rigtig rart med lidt tekst, når nu han ikke bidrager ret meget. Så kan jeg spørge ham om nogle ting ud fra albummet.

Teksten bidrager os forældre til at forstå aktiviteterne/oplevelserne som giver os et "forspring" til når hun prøver at forklare os, hvad I har lavet. Det skaber meget mindre frustration at blive forstået, da vi kan hjælpe hende lidt på vej. Dette var særlig givende det første år da udtalelsen var ret udfordret og hun blev ked af det, når vi ikke forstod hende.

Derudover bidrager det til, at vi kan spørge ind og dermed få hende til at fortælle om dagen, hvilket hun sjældent gør af sig selv.

Det er til stor glæde herhjemme med både tekst og billeder!

Jeg åbner det kun på mobilen og der kan jeg ikke se hele teksten. Det er ærgerligt. Jeg vil gerne se hele teksten og snakke med barnet om det

Teksterne har vi nogle gange brugt til højtlesning som har været meget fængende for vores dreng for på den måde at indlede en snak om handlingen i teksten samt han genoplever det lidt via teksten.

Det hjælper hende med at komme i gang med at fortælle. Med teksten kan vi hjælpe hende lidt på vej, da hun ellers sjældent kan huske hvad hun har lavet i børnehaven

God som forklaring hvis I haft projekter, eller når der er havebesøg/fødselsdag

Det giver konteksten af hvad der sker, hvor det er. Ellers er det bare en have, en skov, etc.

Ja, Altid. Giver indblik i, hvad I har oplevet og hvordan børnene reagerede. fx. at nogle ikke var så glade for spøgelsestræet. Men mere begejstrede for kærlighedstræet.

11. Emner/aktiviteter du/I gerne vil høre om til forældremødet:

22 svar

Hvordan fungerer gruppen

Nej, generelt er I gode til at informere og formidle om hverdagen og "indslag"

Hvordan er gruppen efter Corona,

Opmuntring til at blive mere selvhjulpen.

Før-skole aktiviteter og arrangementer.

Overgang til skole og hvordan det sociale i gruppen fungerer

Årshjulet er altid godt at høre om. Hvilke tiltag har Corona givet børnehaven og hvilke beholdes evt?

Hvilke ture planlægger I fremadrettet? Nu er der stadig noget tid til skolestart for vores søn, men hvordan forbereder I børnene på skolestart? Og hvornår vurderer I dem skoleparat?

Nej

Vi er velinformeret 😊

Skolestart/førskole

Hvad skal der sker ifm. overgang til skolen - hvilke aktiviteter og arrangementer er der planlagt?

Hvordan vurderer de et barns skoleparathed

Aktiviteter før skolestart, skoleparathed, børnegruppen (gr 1), pædagogisk fokus ift. et godt børneliv

Dynamikken i gruppen, skolestart/intro til skole

Vi kommer desværre ikke

Overgang til skole - drenge/pige fordeling i gruppen, betydning for leg og finmotorisk udvikling??

Generelt til hvordan gruppen fungerer på tværs af børnene, forskellen på børnene fra først på året og sidst på året, skoleparathed - hvordan vurderes det,

- Det kunne være interessant at høre om, hvordan I arbejder og fremadrettet vil arbejde med en god social dynamik i gruppen.

- medarbejdernes aktuelle sysler

- er der noget vi som forældre kan gøre for at hjælpe jer i hverdagen?

Det pædagogiske arbejde med relationer.

Hvornår er der ca. "cykeluger" i foråret? Lucia-optog?

Ikke noget umiddelbart.

Hvad gør i for at de 3 piger i Gr 1 for en bredere relation til pigerne fra de andre børnehaver inden skolestart?

12. Har du ønsker og ideer til børnehaven, som du gerne vil at vi forholder os til?

20 svar

Han er meget sulten, når han kommer hjem kl. 15, så eventuelt mere mad til eftermiddagsmad.

Måske mere info om hvad der sker i støtteforeningen - der var engang sådan en mere overskuelig kalender (årskalender) det kunne være rart at få noget a la det igen.

Vi synes I gør det supergodt, og tilbyder et godt og varieret børnehavetilbud til børnene.

Nej - I gør et super flot stykke arbejde.

I gør det SÅ godt!! Kæmpe respekt for jeres arbejde

Vi håber Nissen får lov til at komme på besøg i år :)

Intet pt.

Nej

Kan man evt. søge penge til ekstra oplevelser/ture ud af huset, når kommunen i så lange perioder optager store dele af legepladsen. Jeg synes faktisk at det er meget problematisk. Både ved bygning at kryds, nu med varme og senere med skur.

Jeg vil rigtig gerne se jeres ugentlige madplan - måske kan den hænge på en opslagstavle?

Eller ses på Aula. Både så vi ved, hvad der bliver smagt på (og evt. kan tale om det hjemme) men også så vi ved, hvad I har fået i løbet af dagen og kan undgå at spise det samme om aftenen.

Kalenderen fra hjemmesiden må meget gerne synkroniseres med Aula i fht arrangementer, så man ikke skal tjekke begge steder

Personale må gerne sætte lidt flere ord på, hvad der er sket i løbet af dagen ved afhentning.

En oversigt over børnene og deres fornavne til os alle (ødelægger en samtale når man skal finde aula frem for at finde ud af hvem et barn der bliver omtalt er)

Han elsker når de får lov at være indenfor og på loftet - der har han savnet eftersom corona har været over os. Men det tror jeg godt han kunne bruge mere af 😊 men ellers gør I det alle så godt og han elsker at komme i børnehave.

I gør det godt

Jeg synes I gør det super godt 👍

Et ønske kunne være, at høre lidt flere konkrete anekdoter fra Askes dag, da det giver en dejlig tryghed for os.

Hvordan er bemanningen generelt og hvordan er den i ydretidspunkterne.

Nej - I gør det rigtig godt - Danmarks dejligste børnehave!!